

ОГЛЕДАЛО

ЧАСОПИС УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА СРЕДЊИХ ШКОЛА
БЕОГРАД 2017/2018 БРОЈ 6-7 ЦЕНА: 350 РСД / 8 К. М. / 4 EUR



2. БЕЛЛИСТ - 6. БЕОПС

ИСПРЕД СВАКОГ БИЋА УКЛОНИ СВОЈ ШТАП

БЛАГОВЕСТ

Просветни преглед



Привредно друштво
ПРОСВЕТИНИ ПРЕГЛЕД

Дечанска 6/3, Београд
Телефон/факс
011/3340-825
3239-096
3235-378

Железничка 40, Нови Сад
021/457-331
457-066

kontakt@prosvetni-pregled.rs
www.prosvetni-pregled.rs

- Издавач недељног листа просветних радника Републике Србије и Републике Српске
- Издавач свих образаца евиденција и јавних исправа на српском језику и писму националних мањина за основне и средње школе
- Издавач Конкурса и Информатора за упис у средње школе, као и Конкурса за ђачке и студентске домове и за ученичке и студентске кредите и стипендије
- Издавач приручника и других публикација за наставнике и ученике

Позуздан сарадник и савезник
свих који раде за боље образовање



ОГЛЕДАЛО

Часопис ученика и професора
средњих школа Београд 2017/2018

Број: 6-7 Година: IV

Редакција:

Мирјана Мићић, Олгица Рајић,
Љиљана Маловић Козић, Мила Туцовић,
Нина Михаљинац, Анђела Плакаловић,
Предраг Обрадовић, Жарко Јањић

Главни и одговорни уредник:

Радивоје Благојевић

Технички уредник:

Лука Тилингер

Лектори:

Олгица Рајић
Душица Антанасковић
Неђо Никачевић

Саветник:

Горан Обрадовић

Извршни секретар:

Стефан Благојевић

Издавач:

Информационо друштво
БЛАГОВЕСТ

рачун: 205-220697-22

+381 (11) 2281189

Јурија Гагарина 166А/97

Београд

ogledalo.blagovest@gmail.com

ogledalo.edu.rs

Сви текстови се рецензирају

Часопис излази тромесечно

Штампа:

Школски сервис *Гајић*
Београд

ОГЛЕДАЛО

ЧАСОПИС УЧЕНИКА И ПРОФЕСОРА СРЕДЊИХ ШКОЛА

Број: 6-7 Година: IV 2017/2018



Рене Магрит, Син човека (1964)
Приватна колекција

БЛАГОВЕСТ



ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ

Булевар маршала Толбухина 36
11070 Нови Београд

Tel. 011 2095 502; 2095 581; 3196 377

www.pravnifakultet.rs

info@pravnifakultet.rs

prijave@pravnifakultet.rs

УПИС 2018/2019

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (180/240 ЕСПБ)

- Студијски програм основних академских студија (180 ЕСПБ) у трајању од три године - стиче се стручни назив **ПРАВНИК**
- Студијски програм основних академских студија (240 ЕСПБ) у трајању од четири године - стиче се стручни назив **ДИПЛОМИРАНИ ПРАВНИК**

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (60 ЕСПБ)

- Корпоративно право и право организација у трајању од једне године
- Human Rights Law у трајању од једне године

ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ (180 ЕСПБ)

- Студијски програм докторских студија у трајању од три године

Акредитован Решењем Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије бр. 612-00-02500/2013-04.

ЗАШТО ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА УНИОН У БЕОГРАДУ?

- Акредитовани приватни правни факултет чији дипломирани студенти након положеног правосудног и адвокатског испита могу да се упишу у било коју адвокатску комору у Републици Србији.
- Учи се у малим групама, у пријатељском окружењу уз посвећене професоре и асистенте са изузетним референцама.
- Стиче се драгоцену искуство кроз програме праксе у судовима, адвокатским канцеларијама, органима управе, привредним друштвима и другим организацијама.
- Већ током студија оспособљавамо студенте да обављају правне послове у оквиру програма бесплатне правне помоћи коју грађанима пружају наше правне клинике.
- Студентима је на располагању савремено опремљена компјутерска сала, библиотека и читаоница. Факултетска библиотека располаже са преко 11.000 наслова како домаће, тако и стране правне литературе.
- Сваке године подржавамо наше најбоље студенте кроз стипендије и награде.
- Ми наше студенте знамо по имену, подстичемо их да буду најбољи и поносимо се њиховим успесима!

САДРЖАЈ

УВОДНА РЕЧ УРЕДНИКА

- 15** Ђак генерације - Да препознамо
и (са)чувамо вредности
Радивоје Блајојевић

ТЕМА I - ИСПРЕД СВАКОГ БИЋА УКЛОНИ СВОЈ ШТАП, ДА НЕ ПОВРЕДИШ НИЈЕДНО ОД ЊИХ

- 23** Знати шта хоћемо и знати шта можемо
Немања Ршумовић
- 26** На врху има места
Милица Миленковић
- 28** Делимо комплименте
Кашарина Кнежевић

ТЕМА II - УЉУДНОСТ ОСВАЈА СРЦА, ЛЕПО ПОНАШАЊЕ ЈЕ НАКИТ ЖИВОТА, А СВАКИ УГОДАН ИЗРАЗ ПОМАЖЕ ЧУДЕСНО И ОДМАХ

- 35** Smiješila mu se licem i očima i usnama
Katarina Tuftan
-

ОГЛЕДАЛО

37 La cortesia vince i cuori finchè...

Katarina Tuftan

39 Магнети за људе

Нера Давидовић

41 Осмех је најјачи „ветар у леђа”

Невена Милошевић

**ТЕМА III - ЧОВЕК НЕ СМЕ ДА СЕ
ЗАДОВОЉАВА САМО РАДЕЋИ ОНО
ШТО ЈЕ ДОБРО, ВЕЋ МОРА ДА СЕ ТРУДИ
ДА ТО ЧИНИ НА ЉУБАК НАЧИНА**

47 Реципроцитет љубави

Валеријан Мајвејев

49 Храбро следи своје срце

Наџалија Дамјанић

51 Неискрено и допадљиво даровање

Мина Милановић и Ирена Столић

ТЕМА IV - 2. БЕЛЛИСТ - ПАНОРАМА

55 Поздравни говор др Јасне Барјактаревић

др Јасна Барјактаревић

58 Земља је равна плоча?

Гордана Беквалац

61 Кич и шунд у свету око нас

Владимир Живановић

64 Нека од правила која можете користити
да бисте учили брже и боље

Сања Жиких

66 О самопоуздању

Јована Комленац

ОГЛЕДАЛО

- 67** О исповести и покајању
Никола Рагу
- 69** Mudrost šutnje
Emina Piro
- 71** Sjećanje na Denisa Mrnjavca
„Izvori“
- 73** Чајничка красница
Никола Марковић
- 75** Дова у мјесецу Рамазану
Белма Рамић
- 77** K-Pop Tactics - Why Was 2016 the Year of K-Pop?
Anja Hiter Tinauer
- 80** Зашто је 2016. била година К-поп-а?
Ања Хиџер Тинауер
- 83** Псовке
Тамара Костић-Решевић

ТЕМА V - 2. БЕЛЛИСТ - МОЗАИК

- 89** Читате на сопствену одговорност
Ијор Павловић
- 91** Генерације које остављају траг
Недељка Фабри
- 94** Сократ и две капи
Алекса Ломић
- 95** Сам питам, сам одговарам, сам себи (не)довољан
Александар Граховац
- 97** Sanjam neki bolji svijet
Elvis Alagić
- 98** Пасуљ
Пејрашин Тодоровић
-

ОГЛЕДАЛО

- 100** Хуманост станује у срцима лекара
Даница Пејровић
- 103** Принц на белом коњу
Анастасија Бабић
- 104** Prijateljstvo je večna radost prolaznog vremena
Isidora Petrović
- 106** Commune de Paris (1871)
„J'aime le français”
- 108** Париска Комуна (1871)
„J'aime le français”
- 109** Пенологија
Тина Андрић
- 113** Ајнштајнов тест интелигенције
Миџра Куџусовић
- 115** 2. БЕЛЛИСТ

ТЕМА VI - ИСТИНА СЕ УГЛАВНОМ ВИДИ, А РЕТКО КАД ЧУЈЕ

- 121** Бог слободног човека
Балиша Ђеранић
- 124** Врховно морално начело
Маја Ђорђевић
- 126** Кратке ноге лажи
Анђелка Трајковић
- 127** Donkilotizam je potrebniji nego ikada
Martina Telenta
- 129** Заувек зауставимо лаж и беду
Милош Каравезић
- 131** Козметика нове назови „истине”
Исидора Ичелић
- 133** Die Wahrheit kann man meistens sehen...
Isidora Ičelić
-

ОГЛЕДАЛО

ТЕМА VII - МИ СМО СКЛОНИ УНИЗИТИ ВЕЛИЧИНЕ ДА БИСМО УЗДИГЛИ НИШТАРИЈЕ

- 139** Бијеле вране или црне овце
Софија Миљајновић
- 141** Морал као сапуница
Виктор Убовић
- 143** Изађите из удобног мрака
Марија Дрндарски

ТЕМА VIII - СЛОБОДНА ТЕМА - 6. БЕОПС

- 149** Nomen est omen
Маша Марковић
- 151** У одбрану књиге
Софија Димиријевић
- 153** Шта је све паметно?
Светозар Ђурановић
- 155** Карађоз се игра
Катарица Лазич
- 158** 6. БЕОПС

ТЕМА IX - ТЕЗА АНТИТЕЗА СИНТЕЗА

- 163** Истина је у оку посматрача
Снежана Зимоњић
- 165** Позоришни сусрети ученика гимназија Србије
Тајјана Јовановић
- 168** КУЛОАР - Предсобље за успех
Радивоје Блајковић
- 173** Најбоље место за младе ствараоце
и љубитеље уметности
Јелена Медаковић
-



bobex



**AROMATERAPEUTSKA
ETARSKA ULJA
esencija i inteligencija biljke**

**Kozmetika napravljena od 100 % prirodnih
sastojaka, iz organske proizvodnje.**

**Proizvedena u Hand made tehnologiji, radi očuvanja
svih prirodnih elemenata u izvornom obliku
u krajnjem proizvodu.**

Veoma širok asortiman proizvoda

**Bobex natural Beograd
Kraljice Natalije 1**

+381.11.2687.236 • 062 / 8010.292

www.bobexnatural.com

ОГЛЕДАЛО

- 175** Један разговор са Иваном В. Лалићем
Дамир Малешев
- 178** Које вештине су neophodne budućim preduzetnicima?
Pavle Kostić

ТЕМА X - ФОРМА - - ПРЕДМЕТ ДУХОВНОГ ИНТЕРЕСА

- 187** Лични идентитет
Проф. др Ђуро Шушњић
- 189** Речник религијских појмова
Др Иван Цвијковић
- 192** Kroz povijest govornišтва
Dr Đuro Gračanin
- 197** Умети слушати ученика
Проф. др Милан О. Раскојковић
- 200** Мушки пол се мења
Смиљанко Смиљковић
- 204** Речник грешака
Др Срђан Дамњановић

ΟΓΛΕΔΑΛΟ

УВОДНА РЕЧ УРЕДНИКА



Драган Раденовић, *Воловима учесницима балканских ратова и Првог светског рата*
сребро и алуминијум, 237 × 77 × 74 цм (2012)

ΟΓΛΕΔΑΛΟ

ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ - - ДА ПРЕПОЗНАМО И (СА)ЧУВАМО ВРЕДНОСТИ

Зачетак формалног образовања налази се у организованим религиозним активностима. Свештена лица су знање, традицију и свете обичаје друштва преносили на своје ученике. Око четири хиљаде године пре нове ере, Египћани су имали формално образовање и то не само за елиту, већ и за одабране сељане које су сматрали способним да раде у државној администрацији. Да није било формалног образовања оних који нису припадали елитним слојевима становништва, у њиховој држави не би било могуће изградити канале, пирамиде, гробнице, па и градове.

Каква би била судбина Ломоносова да је као син сељака, дошавши из провинције у престоницу, морао да плаћа (елитно) образовање.

Фририх Ниче вели, да је био трећи ђак у школи јер се тада сматрало нормалним да у организованим школама, најмарљивијима припада прво, а најбољим у моралном смислу друго место, док најдаровитијем „изузетку“ припада тек треће место. Није ли то случај и са школама данас!?

Није лако препознати најбољег, а камоли генија... Тако је Матица српска одбила да стипендира Николу Теслу, а он је после тога, као нико пре њега, осветлио и свет и свест. Имена чланова комисије који су му ускратили стипендију и данас се спомињу с прикривеном нелагодом и разложним стидом. Подразумева се да би стид изостао, да се млади Тесла није и без те Матичине стипендије виноу високо и осветлио мрак скучене провинцијске бирократије.

Француски математичар Галоа један је од најгенијалнијих и најтрагичнијих личности у историји математике. Иако је живео кратко, за собом је оставио значајне резултате и поставио темеље нове математичке дисциплине. На први поглед, за већину нимало

генијалан, јер, Галоа није два пута успео да положи пријемни испит. Стога је, „свезнајући“, супервизор, његов професор физике чак записао: „Он не зна ама баш ништа. Речено ми је да овај ученик има математичке способности, али судећи по његовом испиту, рекао бих да је неинтелигентан, или да је тако добро сакрио своју интелигенцију, да ја не видим ни трага од ње“.

Пре осам година у Бачкој Паланци комисија је доделила титулу ђак генерације гимназијалцу Славољубу Илићу. Наставничко веће је поништило одлуку комисије и закључило да титулу не додели никоме, тврдећи да има више уједначених кандидата и да би издвајање Илића била грешка. А опет, вероватно, из гриже савести је одлучило, да га награди за ваннаставне активности. Међутим, младић је ту нову награду одбио.

Нарцизам наставника, ђака и родитеља, тог зачараног тројства школског живота, се из године у годину увећава, а тиме и број несугласица кваса. Прошлогодишњу дилему око именовања ђака генерације у двама престоничким основним школама, решили су избором два ученика. Лане, у мају, један портал нас је обавестио да је пред Републичком просветном инспекцијом било Србије седам приговора у вези са избором ђака генерације, уз разложну сумњу да писаних примедби има још, али су отишли на друге „просветне адресе“...

И Омбудсману за децу Републике Српске су се родитељи жалили на повреду права у избору ђака генерације у основним и средњим школама у појединим општинама Српске. Ђак генерације мора да буде онај за кога сви знају да је „најбољи“, а не да се системом бодовања дође до изненађења која стварају незадовољство и онај горки осећај који деле изабрани ученик, остали ученици и њихови родитељи.

Тако се производе недоумице, које остају, с обе стране вечно криве реке Дрине. Али, као што рече Иво Андрић: „Све су Дрине овог света криве; никада се оне неће моћи све ни потпуно исправити; никада не смемо престати да их исправљамо.“ То је случај и са избором најбољег ученика генерације. Само сејач илузија би могао да поверује како има чаробни штапић којим би у целу област увео потпуну правду и праведност. Али, неизоставно треба тежити напретку, те сам уверен да је Наставничко веће најпозваније и најодговорније да донесе одлуку о ђаку генерације. И то да га изабере између више кандидата које су предложила одељењска већа завршних разреда, или пак комисија, онако како се бира председник Србије – тајним гласањем!

Зашто тајним? Зато што за јавно гласање, бојим се, професори данас често немају потребну грађанску храброст и моралну одговорност. Може да буде и репресије од стране других колега

и надређених ако не гласају за одређеног кандидата. У тајном гласању се зна да је гласач независан и искрен, да не зазира ни од каквог евентуалног „лобисте“ и да више верује себи и свом избору, па самим тим у изабраног на крају гласања. За ученика генерације требало би да буде изабран кандидат који је добио већину гласова професора који су гласали. Ако ниједан кандидат не добије ту већину, гласање се понавља. На поновљеном гласању учествују два кандидата која су добила највећи број гласова, или више од два, ако више ученика дели прво, или друго место. Ученик генерације треба да буде онај који је добио највећи број гласова.

Осим што крајње стрпљиво анализирају наставне и ваннаставне активности, домете сваког кандидата ослањајући се на прописане правилнике, пожељно је да наставници о сваком кандидату размисле и шире од нормативних принципа. У супротном, прети опасност да се правилници укалупе и да се ђаци такмиче по „застарелим правилима“, а с друге стране, ни друштву, ни појединцу није у интересу, да их прегази време, односно дух времена. Каква се порука шаље ученицима ако се изабере ђак генерације који није био редован на настави?!

Наставничко веће, иако га, рецимо, у Републици Српској помињу тек у 13. члану од 18 чланова Правилника (и након 22 претходно обављена мерења) је изузетно одговорно за доношење правилне одлуке. Не само због осетљивости узраста оног (или оне) коме се та важна титула додељује, него и због тога што ће слика победника још деценијама стајати на школском ходнику и бити у школској монографији, па ће индиректно свакодневно подсећати на добру или лошу одлуку, те тако деловати на целокупан углед и квалитет образовне установе. Вага за тачно мерење, у овом случају, је целој школи важна и у општем интересу !

Ђак генерације је амблем школе. Према, њему се треба односити с пуним поштовањем, као што се и ја сам, као аутор овог уводника, с пуним уважавањем односим и поносим мојим некадашњим ђаком из Шесте београдске гимназије, Ђорђем Поповићем, који је на Београдском универзитету у року са високим просеком, завршио два факултета - Електротехнички и Медицински!!! Или на мог ученика Теодора Фон Бурга из београдске Математичке гимназије, који има шест медаља из математике са светских математичких олимпијада, четири златне, једну сребрну и једну бронзану! Завршио је студије на Оксфорду. Да напоменем да је Фон Бург и изборни предмет, грађанско васпитање, радио посвећено као и све друге предмете. Њима се могу придружити, свестрана Катарина Петровић, која је завршила престижни амерички универзитет у Принстону, као и Лидија Микић из Шесте београдске гимназије, која је побеђивала на републичким такмичењима у беседништву и

ОГЛЕДАЛО

биологији, а сада је успешна студенткиња Медицинског факултета у Београду. На њиховом примеру учимо да се велики духови препознају по томе, што за њих не постаје мале ствари и неважне теме. Стога, да се не би стидели будућности јер ти млади људи су наша сутрашњица, изузетне ученике треба на време препознавати, поштовати и изнад свега дати им „ветар у леђа“.

Зато нека Наставничка већа буду гласна и компетентна у избору ђака генерације. Нека се не поигравају својим моћима. У нашем техницизованом друштву, успешност се веома цени, обично више од знања. У време кад се сви такмиче, кад је успех постао императив и као мора се надвија над главама младих људи, о успеху треба да просуђују јаки ауторитети, објективни и морално одговорни. Ауторитет би требао да буде и узор, узор друштвеног понашања, узор друштвеног става, нека врста чувара вредности, која има висору цену.

Радивоје Благојевић

ΟΓΛΕΔΑΛΟ

ΟΓΛΕΔΑΛΟ
